

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suru tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc  
M = Kho mượn  
T = Kho tra cứu  
TC - V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)  
G = Kho Giáo trình  
LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc  
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn  
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình  
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG .....	3
100. TRIẾT HỌC .....	4
150. TÂM LÝ HỌC .....	4
200. TÔN GIÁO .....	4
300. KHOA HỌC XÃ HỘI .....	5
320. CHÍNH TRỊ HỌC.....	6
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN.....	7
360 CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	8
370. GIÁO DỤC .....	9
380. THƯƠNG MẠI, PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG .....	23
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN .....	23
400. NGÔN NGỮ.....	23
500. KHOA HỌC TỰ NHIÊN VÀ TOÁN HỌC .....	25
530. VẬT LÝ HỌC .....	32
540. HÓA HỌC .....	35
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC .....	38
590. ĐỘNG VẬT HỌC .....	41
600. CÔNG NGHỆ.....	41
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC .....	43
910. ĐỊA LÝ.....	47
900. LỊCH SỬ .....	47

**001. Đặng, Tuấn Thành.**

*Xây dựng hệ thống học liệu dạy học lập trình tin học 10 theo định hướng phát triển năng lực/ Đặng Tuấn Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 125 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9869

Phân loại (DDC): 005.10712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, xác định mục tiêu và nội dung của bài học phần lập trình Tin học 10, đối chiếu với nội dung giáo dục và yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học. Đề xuất cách tiếp cận thiết kế các hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực phần lập trình cơ bản. Xây dựng hệ thống học liệu phục vụ cách tổ chức dạy học phần lập trình cơ bản lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Chí Trung - TS

**002. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tương tác chủ đề F môn Tin học lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 128 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9902

Phân loại (DDC): 004.0785

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của dạy học tương tác. Đề xuất một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tương tác chủ đề F môn Tin học lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Mai - TS

**003. Nguyễn, Thị Lương.**

*Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của Công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học chủ đề E, Tin học 10/ Nguyễn Thị Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9889

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học tin học ở trường THPT tại tỉnh Nam Định. Thiết kế và tổ chức khóa học lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề E, Tin học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Văn Hưng - TS

**004. Nguyễn, Ngọc Ly.**

*Vấn đề tự do trong "Hồi ký viết dưới hầm" của Dostoyevsky/ Nguyễn Ngọc Ly: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 76 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9911

Phân loại (DDC): 142.78

\*Tóm tắt : Trình bày khái quát về vấn đề tự do trong chủ nghĩa hiện sinh, F. Dostoyevsky và tác phẩm Hồi ký viết dưới hầm của ông. Làm rõ vấn đề tự do trong tác phẩm Hồi ký viết dưới hầm của F. Dostoyevsky cùng những giá trị và hạn chế của nó.

Người hướng dẫn: Lê Ngọc Triết - TS

**150. TÂM LÝ HỌC**

**005. Hoàng, Thị Phương Nga.**

*Căng thẳng tâm lý của cha mẹ có con vào lớp 1 tại thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay/ Hoàng Thị Phương Nga: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học trường học: 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9884

Phân loại (DDC): 155.6712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về căng thẳng tâm lý của cha mẹ có con vào lớp 1. Đánh giá, phân tích thực trạng, các yếu tố tác động đến căng thẳng tâm lý của cha mẹ có con vào lớp 1 tại thành phố Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp nhằm giảm bớt căng thẳng tâm lý của cha mẹ có con vào lớp 1 tại thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Vũ Thu Trang - TS

**200. TÔN GIÁO**

**006. Huỳnh, Chí Thiện.**

*Nhân sinh quan phật giáo Hòa hảo và sự ảnh hưởng đến đời sống xã hội An Giang hiện nay/ Huỳnh Chí Thiện: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 148 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9968

Phân loại (DDC): 294.30959791

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về nhân sinh quan phật giáo Hòa hảo và sự ảnh hưởng đến đời sống xã hội An Giang. Từ đó luận văn đi sâu nghiên cứu ảnh hưởng của nhân sinh quan phật giáo Hòa hảo và sự ảnh hưởng đến đời sống xã hội An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thủy - TS

**007. Nguyễn, Đình Tú.**

*Giáo dục giá trị văn hóa quân sự cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội theo tiếp cận phối hợp/ Nguyễn Đình Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 73tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9972

Phân loại (DDC): 302.14

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về giáo dục giá trị văn hóa quân sự cho sinh viên theo tiếp cận phối hợp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục giá trị văn hóa quân sự cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội theo tiếp cận phối hợp.

Người hướng dẫn: Hoàng Thanh Thúy - PGS.TS

**008. Lê, Nguyễn Tuyết Lộc.**

*Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người với việc xây dựng con người ở Đồng Tháp hiện nay/ Lê Nguyễn Tuyết Lộc: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9962

Phân loại (DDC): 301.0959789

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận tư tưởng Hồ Chí Minh về con người với việc xây dựng con người ở Đồng Tháp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp xây dựng con người ở tỉnh Đồng Tháp theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Việt Thanh - TS

**009. Phạm, Anh Tú.**

*Phát huy vai trò của đội ngũ trí thức ở Sơn La trong quá trình công nghiệp hóa hiện đại hóa hiện nay/ Phạm Anh Tú: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 81 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9963

Phân loại (DDC): 305.5520959718

\*Tóm tắt : Phân tích, làm rõ những vấn đề thực tiễn và lí luận về phát huy vai trò của đội ngũ trí thức ở Sơn La trong quá trình công nghiệp hóa hiện đại hóa. Đi sâu phân tích, chỉ rõ thực trạng, giải pháp để phát huy vai trò của đội ngũ trí thức ở Sơn La trong quá trình công nghiệp hóa hiện đại hóa hiện nay.

Người hướng dẫn: Cao Thị Sính - TS

**010. Dương, Thị Thu Hương.**

*Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở Trường Cao đẳng Lý Thái Tổ, tỉnh Bắc Ninh/ Dương Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 87 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9877

Phân loại (DDC): 320.4071159727

\*Tóm tắt : Phân tích cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn; phân tích nguyên tắc, quy trình sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở Trường Cao đẳng Lý Thái Tổ, Bắc Ninh.

Người hướng dẫn: Trần Thị Thu Huyền - TS

**011. Đinh, Thùy Dung.**

*Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa dân chủ/ Đinh Thùy Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 84 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9973

Phân loại (DDC): 321.8

\*Tóm tắt : Phân tích một số vấn đề lý luận về tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa dân chủ. Trên cơ sở đó luận văn làm rõ nội dung cơ bản và biểu hiện của tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa dân chủ.

Người hướng dẫn: Cao Thị Sính - TS

**012. Hoàng, Diệu Linh.**

*Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 6 tại trường THCS Lê Quý Đôn, Cầu Giấy, Hà Nội/ Hoàng Diệu Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 91 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9827

Phân loại (DDC): 320.40712

\*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lí luận chung về phương pháp dự án, sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 6. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp của việc sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Giáo dục Công dân lớp 6 tại trường THCS Lê Quý Đôn, Cầu Giấy, Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Tiêu Thị Mỹ Hồng - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **013. Nguyễn, Quang Thuận.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông hiện nay/ Nguyễn Quang Thuận: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 188 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9726

Phân loại (DDC): 320.40785

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông. Nghiên cứu cơ sở khoa học và đề xuất các nguyên tắc, biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Như Hải - PGS.TS

### **014. Nguyễn, Thị Quỳnh Nhâm.**

*Sử dụng phương pháp nêu gương trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7 ở Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trường Tộ, Quận Đống Đa, Hà Nội/ Nguyễn Thị Quỳnh Nhâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9900

Phân loại (DDC): 320.4071259731

\*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp nêu gương trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THCS. Nguyên tắc, biện pháp sử dụng phương pháp nêu gương trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7. Thực nghiệm sư phạm sử dụng phương pháp nêu gương trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7 ở Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, quận Đống Đa, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

## **335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN**

### **015. Trịnh, Ngọc Thành.**

*Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và môi trường Hà Nội/ Trịnh Ngọc Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9830

Phân loại (DDC): 335.43460711

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực trạng của sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và môi trường Hà Nội. Nguyên tắc, quy trình và thực nghiệm sư phạm hiệu quả sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và môi trường Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

**016. Trương, Thị Anh Đào.**

*Vận dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Kinh tế chính trị Mác - Lênin ở các trường đại học trên địa bàn thành phố Hải Phòng hiện nay/ Trương Thị Anh Đào: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 157 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9713

Phân loại (DDC): 335.41071159735

\*Tóm tắt : Tổng quan nghiên cứu vấn đề vận dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Kinh tế chính trị Mác - Lênin ở các trường đại học. Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn, nguyên tắc và đề xuất biện pháp vận dụng phương pháp dự án trong dạy học môn Kinh tế chính trị Mác - Lênin ở các trường đại học trên địa bàn thành phố Hải Phòng hiện nay. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

**360 CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI**

**017. ALăng, Duy.**

*Phát huy vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giảm nghèo bền vững cho cộng đồng dân tộc thiểu số tại xã Cà Dy, huyện Nam Giang, tỉnh Quảng Nam/ ALăng Duy: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 51 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9940

Phân loại (DDC): 362.580959752

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về phát huy vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giảm nghèo bền vững. Đánh giá thực trạng, phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giảm nghèo bền vững cho cộng đồng dân tộc thiểu số tại xã Cà Dy. Đề xuất, kiến nghị một số biện pháp thúc đẩy hiệu quả thực hiện vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giảm nghèo bền vững cho cộng đồng dân tộc thiểu số tại xã Cà Dy, huyện Nam Giang, tỉnh Quảng Nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Hà - TS

**018. Hoàng, Thị Ý Nhi.**

*Công tác xã hội nhóm trong phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em qua môi trường mạng tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Hải Châu, thành phố Đà Nẵng/ Hoàng Thị Ý Nhi: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 78 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9938

Phân loại (DDC): 362.710959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về xâm hại tình dục trẻ em qua không gian mạng, công tác xã hội đối với xâm hại tình dục trẻ em qua không gian mạng. Tìm hiểu thực trạng, phân tích, đánh giá nhận thức của giáo viên, học sinh về kĩ năng liên quan đến phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em qua không gian mạng tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Hải Châu, thành phố Đà Nẵng. Đề xuất những biện pháp phòng ngừa đối với trẻ em trong vấn đề liên quan đến xâm hại tình dục trẻ em qua không gian mạng. Ứng dụng tiến trình, các bước công tác xã hội nhóm trong phòng ngừa xâm hại tình dục trẻ em qua môi trường mạng tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Hải Châu, thành phố Đà Nẵng tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, quận Hải Châu, thành phố Đà Nẵng.

Người hướng dẫn: Phạm Tiến Nam - PGS.TS



**019. Nguyễn, Thị Lê Na.**

*Hoạt động công tác xã hội nhóm trong phòng ngừa xâm hại tình dục trên môi trường mạng đối với học sinh tại trường THPT Kim Anh, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Lê Na: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 72 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9975

Phân loại (DDC): 362.710959731

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận về hoạt động công tác xã hội nhóm trong phòng ngừa học sinh bị xâm hại tình dục trên môi trường mạng. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và tổ chức thực hiện một số hoạt động công tác xã hội nhóm trong phòng ngừa xâm hại tình dục trên môi trường mạng đối với học sinh tại trường THPT Kim Anh, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt - TS

**020. Phan, Thanh An.**

*Công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ, chăm sóc người cao tuổi tại Trung tâm bảo trợ xã hội Đà Nẵng/ Phan Thanh An: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 64 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9939

Phân loại (DDC): 362.610959751

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về vận dụng phương pháp công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ, chăm sóc người cao tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả vận dụng phương pháp công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ, chăm sóc người cao tuổi tại Trung tâm bảo trợ xã hội Đà Nẵng.

Người hướng dẫn: Vũ Thi Kim Dung - TS

### **370. GIÁO DỤC**

**021. Tran, Ngoc Giang.**

*Information and communication technology (ICT) and english as a foreign language (EFL) pre-service teacher education in Vietnam/ Tran Ngoc Giang: Doctor of Philosophy in Education, Chuyên ngành: Philosophy: . - Aus.: The University of Newcastle, 2019 .- 181 p. + App*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0205

Phân loại (DDC): 371.1009597

Người hướng dẫn: Rachel BurkleHeather SharpDoctor - Doctor

\*\*\*

**022. Cao, Thị Hải.**

*Quản lý đào tạo ngành Dược tại trường Cao đẳng Công nghệ Y dược Việt Nam theo tiếp cận PDCA/ Cao Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114. - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023. - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9942

Phân loại (DDC): 378.101

\*Tóm tắt : Nghiên cứu xây dựng cơ sở lý luận về quản lý đào tạo theo tiếp cận PDCA tại trường cao đẳng. Khảo sát thực trạng, đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý đào tạo ngành Dược tại trường Cao đẳng Công nghệ Y dược Việt Nam theo tiếp cận PDCA. Khảo nghiệm sự cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

**023. Đào, Thị Thu Huyền.**

*Can thiệp giáo dục hành vi cho trẻ tăng động giảm chú ý 5 - 6 tuổi trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt/ Đào Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118. - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023. - 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9783

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của can thiệp giáo dục hành vi cho trẻ tăng động giảm chú ý 5 - 6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng đề xuất và thực nghiệm mức độ hành vi của trẻ tăng động giảm chú ý, thực trạng can thiệp giáo dục hành vi cho trẻ tăng động giảm chú ý 5 - 6 tuổi trong các cơ sở giáo dục chuyên biệt thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Thị Thúy Hằng - TS

**024. Đặng, Thị Hoàng Mai.**

*Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khuyết tật trí tuệ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm/ Đặng Thị Hoàng Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118. - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023. - 124 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9775

Phân loại (DDC): 371.92

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khuyết tật trí tuệ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm. Đánh giá thực trạng ngôn ngữ nói của trẻ khuyết tật trí tuệ và thực trạng phát triển ngôn ngữ nói trẻ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm. Đề xuất các biện pháp phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ khuyết tật trí tuệ chuẩn bị vào lớp 1 hòa nhập thông qua hoạt động trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Phạm Minh Mục - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **025. Đinh, Thị Thảo.**

*Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi học tập/* Đinh Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9766

Phân loại (DDC): 371.94337

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi học tập. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi học tập.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thanh Thủy - TS

### **026. Đinh, Xuân Cường.**

*Vận dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/* Đinh Xuân Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9861

Phân loại (DDC): 372.891049

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đề xuất quy trình vận dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực nghiệm kiểm chứng tính khả thi, hiệu quả của quy trình vận dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở tiểu học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thấn - PGS.TS

### **027. Đỗ, Thị Thu Hoa.**

*Vận dụng thành ngữ, tục ngữ của người Việt vào dạy học thống kê và xác suất ở lớp 5/* Đỗ Thị Thu Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9875

Phân loại (DDC): 372.79044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng thành ngữ, tục ngữ của người Việt vào dạy học thống kê và xác suất ở lớp 5. Đề xuất một số biện pháp vận dụng thành ngữ, tục ngữ của người Việt vào dạy học thống kê và xác suất ở lớp 5. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Quốc Chung - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **028. Đỗ, Thị Trang.**

*Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập cấp trung học cơ sở/ Đỗ Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9736

Phân loại (DDC): 371.94

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập cấp trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm sử dụng các biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập cấp trung học cơ sở.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thảo - TS

### **029. Hà, Thanh Mỹ.**

*Xây dựng văn hóa nhà trường trong hệ thống giáo dục mầm non Havig Grammar School/ Hà Thanh Mỹ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9916

Phân loại (DDC): 372.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của xây dựng văn hóa nhà trường ở trường mầm non. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường trong hệ thống giáo dục mầm non Havig Grammar School.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

### **030. Hà, Thị Diệp Hoa.**

*Quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học ngoài công lập quận Nam Từ Liêm, Thành phố Hà Nội theo hướng tích hợp/ Hà Thị Diệp Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 96 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9885

Phân loại (DDC): 372.11020959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Tự nhiên và Xã hội ở các trường tiểu học ngoài công lập quận Nam Từ Liêm, Hà Nội theo hướng tích hợp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

### **031. Hoàng, Duy Linh.**

*Kỹ năng hợp tác trong học tập của học sinh tiểu học/ Hoàng Duy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9967

Phân loại (DDC): 372.37

\*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận về kỹ năng hợp tác trong học tập của học sinh tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác trong học tập của học sinh tiểu học.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

**032. Lê, Hà Vân.**

*Quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo của giảng viên Trường Cao đẳng FPT Polytechnic theo hướng tự chủ nghề nghiệp/ Lê Hà Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9961

Phân loại (DDC): 375.001

\*Tóm tắt : Xây dựng khung lý luận quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo của giảng viên đại học theo hướng tự chủ nghề nghiệp. Nghiên cứu thực trạng, đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển chương trình đào tạo của giảng viên Trường Cao đẳng FPT Polytechnic theo hướng tự chủ nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**033. Lê, Kim Ngân.**

*Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non/ Lê Kim Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 99 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9959

Phân loại (DDC): 372.0114

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực trạng và đề xuất một số biện pháp bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non.

Người hướng dẫn: Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**034. Lê, Thị Hải Yến.**

*Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm ở tiểu học/ Lê Thị Hải Yến: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 9140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9719

Phân loại (DDC): 372.37044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm ở tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm ở tiểu học.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

**035. Lê, Thị Lua.**

*Quản lý xây dựng kế hoạch bài dạy môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Mỹ tỉnh Hưng Yên theo hướng phát triển năng lực/ Lê Thị Lua: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 120 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9882

Phân loại (DDC): 373.1102

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý xây dựng kế hoạch bài dạy môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý xây dựng kế hoạch bài dạy môn Ngữ văn ở các trường trung học cơ sở huyện Yên Mỹ tỉnh Hưng Yên theo hướng phát triển năng lực. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

**036. Lê, Thị Thu Chung.**

*Quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường tiểu học quận Đống Đa thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục/ Lê Thị Thu Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9933

Phân loại (DDC): 372.112

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường tiểu học quận Đống Đa thành phố Hà Nội trong bối cảnh đổi mới giáo dục. Tổ chức khảo nghiệm tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đã đưa ra.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

**037. Lưu, Ngọc Sơn.**

*Sử dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non/ Lưu Ngọc Sơn: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 9140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 150tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9725

Phân loại (DDC): 372.868044

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của việc sử dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. Đánh giá thực trạng, đề xuất biện pháp sử dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. Thực nghiệm sư phạm xác định hiệu quả và tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn: Đặng Hồng Phương - PGS.TS%Đinh Văn Vang - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **038. Ngô, Thu Trang.**

*Đạy học viết đoạn văn biểu cảm về bài thơ cho học sinh lớp 5/* Ngô Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9976

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực tiễn và các biện pháp bồi dưỡng cho học sinh lớp 5 năng lực viết đoạn văn biểu cảm về bài thơ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - PGS.TS

### **039. Nguyễn, Hoài Thương.**

*Biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập cấp trung học cơ sở/* Nguyễn Hoài Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9735

Phân loại (DDC): 371.944374

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập cấp trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho học sinh rối loạn phổ tự kỷ học hòa nhập cấp trung học cơ sở.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thảo - TS

### **040. Nguyễn, Ngọc Tú.**

*Phát triển năng lực viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4/* Nguyễn Ngọc Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 145 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9969

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận, đánh giá thực trạng dạy học và đề xuất các biện pháp rèn luyện năng lực viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - PGS.TS

### **041. Nguyễn, Thị Hồng.**

*Quản lý hoạt động giáo dục khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non thuộc hệ thống giáo dục Vinschool theo hướng trải nghiệm/* Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9964

Phân loại (DDC): 372.3

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non theo hướng trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non thuộc hệ thống giáo dục Vinschool theo hướng trải nghiệm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **042. Nguyễn, Thị Nga.**

*Phát triển vốn từ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi ở lớp mẫu giáo hòa nhập thông qua hoạt động kể chuyện bằng rối tay/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9737

Phân loại (DDC): 371.94444

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển vốn từ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi ở lớp mẫu giáo hòa nhập thông qua hoạt động kể chuyện bằng rối tay. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi ở lớp mẫu giáo hòa nhập thông qua hoạt động kể chuyện bằng rối tay.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thanh Thủy - TS

### **043. Nguyễn, Thị Nhung.**

*Tính tự tin của học sinh tiểu học quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9893

Phân loại (DDC): 372.18019

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận các vấn đề về tính tự tin, biểu hiện của tính tự tin của học sinh tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng mức độ biểu hiện tính tự tin của học sinh tiểu học và những yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng đó. Đề xuất một số biện pháp tăng cường tính tự tin cho học sinh tiểu học quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Trần Quốc Thành - GS.TS

### **044. Nguyễn, Thị Thanh Huyền.**

*Quản lý phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non ngoài công lập quận Hà Đông, Thành phố Hà Nội thông qua hoạt động làm quen với ca dao, đồng dao/ Nguyễn Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9883

Phân loại (DDC): 372.6595922

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, điều tra thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với ca dao, đồng dao ở các trường mầm non ngoài công lập quận Hà Đông.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS



**045. Nguyễn, Thị Thu Hằng.**

*Quản lý bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9956

Phân loại (DDC): 372.110959731

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho giáo viên các trường tiểu học huyện Hoài Đức, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Dương Hải Hưng - PGS.TS

**046. Nguyễn, Thị Thuần.**

*Quản lý sinh hoạt chuyên môn của nhóm khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp/ Nguyễn Thị Thuần: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 133 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9937

Phân loại (DDC): 373.1120959731

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý sinh hoạt chuyên môn của nhóm khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất, khảo nghiệm về biện pháp quản lý sinh hoạt chuyên môn của nhóm khoa học tự nhiên ở các trường trung học cơ sở quận Bắc Từ Liêm thành phố Hà Nội theo hướng phát triển năng lực dạy học tích hợp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**047. Nguyễn, Thị Thủy.**

*Quản lý giáo dục kỹ năng đọc sách cho học sinh tiểu học ở trường Liên cấp Việt - Úc Hà Nội theo hướng phối hợp nhà trường với gia đình/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 162 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9943

Phân loại (DDC): 372.4

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng đọc sách cho học sinh tiểu học theo hướng phối hợp nhà trường với gia đình. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng đọc sách cho học sinh tiểu học ở trường Liên cấp Việt - Úc Hà Nội theo hướng phối hợp nhà trường với gia đình.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **048. Nguyễn, Thị Trang.**

*Quản lý dạy học phân môn Lịch sử ở các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 96 tr. + Phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9605

Phân loại (DDC): 373.11020959769

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận quản lý dạy học phân môn Lịch sử ở trường THCS đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học phân môn Lịch sử ở các trường THCS huyện Đơn Dương, tỉnh Lâm Đồng đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Như An - PGS.TS

### **049. Nguyễn, Thu Hà.**

*Xây dựng học liệu số để dạy học viết sáng tạo cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT môn Ngữ văn 2018/ Nguyễn Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 149 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9798

Phân loại (DDC): 372.623044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng học liệu số để dạy học viết sáng tạo cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT môn Ngữ văn 2018. Xây dựng kho học liệu số dạy viết sáng tạo cho học sinh lớp 4. Tiến hành thử nghiệm để đánh giá tính khả thi và hứng thú của học sinh khi đưa ra các bài tập dạy viết sáng tạo lên học liệu số.

Người hướng dẫn: Lê Phương Nga - GS.TS

### **050. Nguyễn, Việt Khoa.**

*Quản lý giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh nội trú ở trường THCS - THPT Trần Quốc Tuấn, Học viện Khoa học Quân sự/ Nguyễn Việt Khoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9971

Phân loại (DDC): 373.13943

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh nội trú. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho học sinh nội trú ở trường THCS - THPT Trần Quốc Tuấn, Học viện Khoa học Quân sự.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

**051. Phạm, Dương Thu Hằng.**

*Đánh giá quá trình trong dạy học trực tuyến theo hướng nâng cao động lực học tập của sinh viên đại học/ Phạm Dương Thu Hằng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2022 .- 148 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9715

Phân loại (DDC): 370.154

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn đánh giá quá trình trong dạy học trực tuyến theo hướng nâng cao động lực học tập của sinh viên đại học. Đề xuất biện pháp đánh giá quá trình trong dạy học trực tuyến theo hướng nâng cao động lực học tập của sinh viên đại học. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS/ Nguyễn Trần Quốc Vinh - TS

**052. Phạm ,Thị Thanh Thùy.**

*Phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động giáo dục STEAM/ Phạm Thị Thanh Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 137 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9732

Phân loại (DDC): 371.94462

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động giáo dục STEAM. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm các biện pháp phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 5 - 6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động giáo dục STEAM.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Nho - TS

**053. Phạm, Thị Thúy Linh.**

*Tổ chức bữa ăn giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non/ Phạm Thị Thúy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 78 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9895

Phân loại (DDC): 372.373049

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về tổ chức bữa ăn giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. Phân tích thực trạng tổ chức bữa ăn giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. Đề xuất và thực nghiệm biện pháp tổ chức bữa ăn giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.

Người hướng dẫn: Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **054. Phuangmany Chanthavongbouethong.**

*Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông huyện Salavan, tỉnh Salavan, nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào/ Phuangmany Chanthavongbouethong: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 61 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9978

Phân loại (DDC): 371.42509594

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về tư vấn hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông để xây dựng khung lý luận về tư vấn hướng nghiệp. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông huyện Salavan, tỉnh Salavan, nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.

Người hướng dẫn: Lê Minh Nguyệt - PGS.TS%Mai Quốc Khánh - TS

### **055. Phùng, Thị Hòa.**

*Phát triển tính sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua chơi với vật liệu tự nhiên/ Phùng Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9746

Phân loại (DDC): 372.337

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển tính sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua chơi với vật liệu tự nhiên. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm các biện pháp phát triển tính sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua chơi với vật liệu tự nhiên.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Lâm - PGS.TS

### **056. Tạ, Thị Hoa.**

*Tổ chức hoạt động chấp ghép theo hướng trải nghiệm phát triển tính sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Tạ Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 116 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9745

Phân loại (DDC): 372.5044

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của việc tổ chức hoạt động chấp ghép theo hướng trải nghiệm phát triển tính sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm biện pháp tổ chức hoạt động chấp ghép theo hướng trải nghiệm phát triển tính sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**057. Trần, Thị Trang.**

*Giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua hoạt động theo dự án/ Trần Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9770

Phân loại (DDC): 372.374

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lí luận về giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua hoạt động theo dự án. Khảo sát, đánh giá thực trạng giáo dục kĩ năng giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động theo dự án ở trường mầm non. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua hoạt động theo dự án.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

**057. Trần, Thị Tươi.**

*Bồi dưỡng trí thông minh văn hóa cho sinh viên sư phạm mầm non/ Trần Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 138 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9733

Phân loại (DDC): 378.017

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận về bồi dưỡng trí thông minh văn hóa cho sinh viên sư phạm mầm non. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và khảo nghiệm một số biện pháp bồi dưỡng trí thông minh văn hóa cho sinh viên sư phạm mầm non.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

**059. Trịnh, Thị Hà.**

*Quản lý dạy học môn tiếng Anh cho sinh viên ở các trường Đại học khối ngành nghệ thuật theo tiếp cận năng lực/ Trịnh Thị Hà: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 9140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 168 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9716

Phân loại (DDC): 378.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về quản lý dạy học môn tiếng Anh cho sinh viên ở các trường Đại học khối ngành nghệ thuật theo tiếp cận năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn tiếng Anh cho sinh viên ở các trường Đại học khối ngành nghệ thuật theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Kế Hào - PGS.TSKH%Nguyễn Thị Kim Dung - TS

**060. Vi, Thị Tám.**

*Quản lý HD LQĐV cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non thực hành của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương/ Vi Thị Tám: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 68 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9960

Phân loại (DDC): 372.4

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận của quản lý hoạt động làm quen đọc viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non thực hành của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động làm quen đọc viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non thực hành của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**061. Vũ, Thị Diễm.**

*Quản lý xây dựng môi trường giáo dục an toàn ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng trường học hạnh phúc/ Vũ Thị Diễm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9872

Phân loại (DDC): 373.120959727

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về quản lý xây dựng môi trường giáo dục an toàn ở các trường trung học cơ sở theo định hướng trường học hạnh phúc. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng môi trường giáo dục an toàn ở các trường trung học cơ sở huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh theo định hướng trường học hạnh phúc.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

**062. Vũ, Việt Hùng.**

*Phát triển năng lực dạy học phân hóa cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất các trường Đại học Sư phạm/ Vũ Việt Hùng: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục: 9140102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 142 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9729

Phân loại (DDC): 378.179

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về phát triển năng lực dạy học phân hóa cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất các trường Đại học Sư phạm. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp phát triển năng lực dạy học phân hóa cho sinh viên ngành Giáo dục thể chất các trường Đại học Sư phạm. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS%Mai Quốc Khánh - TS

**063. Nguyễn, Thị Phương.**

*Nghiên cứu thực trạng xuất khẩu lao động và tác động đến mức sống dân cư ở xã Trung An huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9834

Phân loại (DDC): 382.453310959736

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về xuất khẩu lao động và mức sống dân cư. Hiện trạng và tác động của xuất khẩu lao động đến mức sống dân cư xã Trung An. Đề xuất các giải pháp đẩy mạnh xuất khẩu lao động nhằm giải quyết việc làm, nâng cao mức sống cho người dân ở xã Trung An huyện Vũ Thư, tỉnh Thái Bình.

Người hướng dẫn: Tô Thị Hồng Nhung – TS% Dương Thị Lợi - TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**064. Phạm, Thu Huyền.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích ở lớp 6/ Phạm Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9936

Phân loại (DDC): 398.20712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích ở lớp 6. Khảo sát thực trạng và đề xuất cách thức tổ chức hoạt động xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện cổ tích ở lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

**400. NGÔN NGỮ**

**065. Đo, Thi Hoa Yen.**

*An investigation into the techniques to help learners prepare for the reading section of the VSTEP english exam at a language center in Ha Noi/ Đo Thi Hoa Yen: Master thesis: Education, Chuyên ngành: English Language Teaching Methodology: 8.14.01.11 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 61 p. + app*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0203

Phân loại (DDC): 428.4

Người hướng dẫn: Phan Van Que - Assoc. Prof. Dr

**066. Nguyễn, Thị Tuyết.**

*The application of using shadowing techniques to improve students' english pronunciation at a high school in Vinh Phuc/ Nguyễn Thị Tuyết: Master thesis: Education, Chuyên ngành: English teaching: 8140111 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 85 p. + app*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0202

Phân loại (DDC): 421.52

Người hướng dẫn: Hoàng Tuyết Minh - Assoc.Prof.Dr

**067. Phetsamai, Xaiyalath.**

*An evaluation of the " English 7 for Lao secondary school" textbook: A case study from secondary school in Lao people democratic republic (Lao PDR)/ Phetsamai Xaiyalath: Master thesis: Educatio, Chuyên ngành: English Teaching Methodology: 8140111 . - H.: HaNoi National University of Education, 2022 .- 83 p. + app*

Kí hiệu kho : .NN-LA/0204

Phân loại (DDC): 420.9594

Người hướng dẫn: Luu Thi Kim Nhung - Dr

\*\*\*

**068. Bùi, Đoàn Trang.**

*Đặc điểm của hành động hỏi và hỏi đáp hỏi trong tiếng Việt từ góc độ phân tầng xã hội/ Bùi Đoàn Trang: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 9229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 153 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9718

Phân loại (DDC): 495.922014

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu và cơ sở lí luận của hành động hỏi và hỏi đáp hỏi trong tiếng Việt. Khảo sát, phân loại hành động hỏi và hỏi đáp hỏi từ góc độ phân tầng xã hội. Tìm hiểu sự chi phối của các nhân tố xã hội đối với hành động hỏi và hỏi đáp hỏi trong tiếng Việt.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khang - GS.TS%Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

**069. Lê, Thị Huyền.**

*Ứng dụng phân tích diễn ngôn vào việc đọc hiểu các văn bản thuộc thể loại truyện đồng thoại trong ba bộ sách giáo khoa Ngữ văn 6/ Lê ThịHuyền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 112 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9890

Phân loại (DDC): 495.9220147

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khung lí thuyết và cách thức vận dụng lí thuyết phân tích diễn ngôn vào giải mã, phân tích diễn ngôn thuộc thể loại đồng thoại. Phân tích, giải mã tác phẩm truyện đồng thoại trong chương trình Ngữ văn 6 trên cơ sở áp dụng lí thuyết phân tích diễn ngôn. Thiết kế bài tập đọc hiểu văn bản truyện đồng thoại trong chương trình Ngữ văn 6 với ngữ liệu của ba bộ sách (Kết nối tri thức với cuộc sống, Cánh diều và Chân trời sáng tạo) áp dụng phân tích diễn ngôn.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Hào Tâm - PGS.TS

**070. Nguyễn, Thị Vĩnh Hà.**

*Biểu thức rào đón đàm phán thương mại tiếng Trung (khảo sát trên một số giáo trình tiếng Trung thương mại)/ Nguyễn Thị Vĩnh Hà: Luận văn Thạc sĩ Ngôn ngữ học, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9894

Phân loại (DDC): 495.1014

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về ngôn ngữ học, ngôn ngữ đàm phán thương mại. Chiến lược rào đón trong đàm phán thương mại tiếng Trung. Đưa ra một số lỗi sai của người Việt khi sử dụng biểu thức rào đón đàm phán thương mại tiếng Trung (khảo sát trên một số giáo trình tiếng Trung thương mại).

Người hướng dẫn: Đặng Thị Hào Tâm - PGS.TS



**071. Vương, Thị Hiền.**

*Ẩn dụ ý niệm trong thơ Miên Di/ Vương Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 130 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9849

Phân loại (DDC): 495.92201454

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các kiến thức về ẩn dụ, ẩn dụ ý niệm cùng các khái niệm liên quan. Khảo sát dòng thơ, câu thơ có chứa biểu thức ẩn dụ trong thơ Miên Di. Phân chia ngữ liệu thành hai nhóm là miền nguồn và miền đích, từ đó thiết lập sơ đồ ánh xạ từ miền nguồn đến miền đích của các ẩn dụ ý niệm. Mô tả, phân tích các biểu thức ngôn ngữ trong vai trò là cái biểu đạt cho các ý niệm xuất hiện trong thơ Miên Di, bước đầu chỉ ra phong cách thơ Miên Di theo lí thuyết của thi pháp học tri nhận.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

**500. KHOA HỌC TỰ NHIÊN VÀ TOÁN HỌC**

**072. Chu, Thị Ngọc.**

*Bài toán điều khiển tối ưu cho một lớp bất đẳng thức kiểu vi biến phân/ Chu Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 33 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9740

Phân loại (DDC): 515.36

\*Tóm tắt : Thiết lập các điều kiện đủ đảm bảo cho sự tồn tại nghiệm của bài toán. Khảo sát bài toán điều khiển tối ưu liên kết với một lớp các bất đẳng thức kiểu vi biến phân.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân Anh - TS

**073. Dương, Thị Nhung.**

*Tính chất hiển thị địa phương và toàn cục cùng với tính hyperbolic Gromov của miền mở trong  $C^n$ / Dương Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 22 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9747

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Đưa ra một số khái niệm như giả khoảng cách Kobayashi, giả metric Kobayashi - Royden, trắc địa, miền hyperbolic. Trình bày kết quả về sự tương đương giữa tính hiển thị và hiển thị địa phương trên các miền Gromov hyperbolic, đưa ra một điều kiện đủ để một miền  $C^n$  - lồi bị chặn là một Gromov model.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Trào - PGS.TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **074. Đào, Thị Hoài Mơ.**

*Đa thức đặc trưng và tính ổn định của một số lớp hệ hai pha tuyến tính/ Đào Thị Hoài Mơ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 30 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9793

Phân loại (DDC): 515.55

\*Tóm tắt : Trình bày một số kết quả bổ trợ. Nghiên cứu tính ổn định của các hệ 2D tuyến tính theo cách tiếp cận bằng các tiêu chuẩn đại số và đa thức đặc trưng.

Người hướng dẫn: Lê Văn Hiện - PGS.TS

### **075. Đặng, Thị Mai.**

*Nghiệm yếu của phương trình loại m-Hessian phức đối với độ đo Radon/ Đặng Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 25 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9739

Phân loại (DDC): 515.25

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản về hàm m-điều hòa dưới, miền m-siêu lồi, tập m-cực. Trình bày, chứng minh sự tồn tại nghiệm yếu của phương trình kiểu m-Hessian phức cho độ đo Radon tùy ý trên tập mở D trong  $\mathbb{C}^n$ .

Người hướng dẫn: Lê Mậu Hải - GS.TSKH

### **076. Hoàng, Thị Phương Thảo.**

*Bài toán điều khiển cho phương trình tiến hóa có chứa đại lượng không chắc chắn/ Hoàng Thị Phương Thảo: Luận án Tiến sĩ Toán học, Chuyên ngành: Phương trình vi phân và tích phân: 9460103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 108 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9728

Phân loại (DDC): 515.35

\*Tóm tắt : Sơ lược về không gian mờ tương quan tuyến tính, tính giải được của bài toán Cauchy cho phương trình tiến hóa mờ phân thứ. Bài toán điều khiển được cho phương trình tiến hóa mờ phân thứ theo đạo hàm Frechet Caputo. Bài toán ổn định hóa cho phương trình tiến hóa mờ phân thứ theo đạo hàm tương quan tuyến tính Caputo.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Kim Sơn - PGS.TS%Nguyễn Như Thắng - TS

### **077. Kim, Khánh Linh.**

*Các độ đo tính không compact trong không gian modular và định lý điểm bất động cho ánh xạ không giãn đa trị/ Kim Khánh Linh: Luận văn thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 24 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9755

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về không gian mê - tric và phiếm hàm modular, độ đo tính không compact. Đưa ra kết quả chính về sự tồn tại điểm bất động cho các ánh xạ không giãn đa trị trong không gian modular.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Khiêm - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **078. Lê, Thanh Minh.**

*Dạy học giải toán hình học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh/ Lê Thanh Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9823

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học trong dạy học các bài toán hình học cho học sinh lớp 10. Đề xuất biện pháp dạy học hệ thống bài tập hình học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Thiết kế một số bài giảng thực dạy chủ đề giải toán Hình học 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Bùi Duy Hưng - TS

### **079. Lê, Thị Thu Trang.**

*Dạy học khám phá nội dung số thập phân ở lớp 6/ Lê Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 82 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9824

Phân loại (DDC): 513.265

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận, vai trò của phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn Toán. Các yêu cầu cần đạt khi dạy học nội dung số thập phân ở lớp 6 theo chương trình sách giáo khoa mới. Tìm hiểu thực trạng việc dạy học và đề xuất quy trình dạy học khám phá nội dung số thập phân ở lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Phương - TS

### **080. Lương, Anh Phương.**

*Dạy học đại số ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh/ Lương Anh Phương: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 183 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9727

Phân loại (DDC): 512.00712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về giao tiếp toán học, dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực. Đề xuất một số biện pháp dạy học đại số ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Tuấn Anh - TS%Nguyễn Thanh Hưng - PGS.TS

**081. Ngô, Xuân Hoa.**

*Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo hướng tiếp cận năng lực/ Ngô Xuân Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 85 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9789

Phân loại (DDC): 510.712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu thực trạng một số sơ sở giáo dục trên địa bàn Hà Nội để thấy được triển vọng vận dụng mô hình lớp học đảo ngược. Một số tình huống dạy học vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Toán trung học cơ sở theo hướng tiếp cận năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Cường - TS

**082. Nguyễn, Đình Hoàn.**

*Tính trừ mật của một lớp các đa thức nhiều biến với Hessian triệt tiêu/ Nguyễn Đình Hoàn: Luận văn thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 21 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9754

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về đa thức nhiều biến, đặc biệt là đa thức thuần nhất cùng với các toán tử đạo hàm trên lớp các không gian này. Đưa ra các lý thuyết về đa thức với Hessian triệt tiêu cụ thể là sự phụ thuộc đại số của đạo hàm riêng bậc nhất, ứng dụng vào xấp xỉ hàm liên tục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**083. Nguyễn, Hà Vi.**

*Sử dụng phần mềm Geogebra hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong môn Toán khi học nội dung phương trình ở trường trung học phổ thông/ Nguyễn Hà Vi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9792

Phân loại (DDC): 512.94078553

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận, thực trạng và đề xuất một số tình huống dạy học phương trình, bất phương trình cho học sinh gặp khó khăn trong môn Toán ở các trường trung học phổ thông có sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra.

Người hướng dẫn: Trần Cường - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **084. Nguyễn, Hữu Quân.**

*Nghiệm liên tục của phương trình m-Hessian phức đối với độ đo khuếch tán/ Nguyễn Hữu Quân: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 25 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9974

Phân loại (DDC): 515.25

\*Tóm tắt : Trình bày các kết quả liên quan đến lý thuyết đa thể vị của hàm m - điều hòa dưới, toán tử m-Hessian phức, tính liên tục của toán tử m-Hessian trên các dãy giảm, nguyên lý so sánh. Phát biểu, chứng minh hai định lý chính của luận văn.

Người hướng dẫn: Lê Mậu Hải - GS.TSKH

### **085. Nguyễn, Thị Chinh.**

*Một công thức cho tích phân Dirichlet/ Nguyễn Thị Chinh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 31 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9781

Phân loại (DDC): 515.43

Người hướng dẫn: Tăng Văn Long - TS

### **086. Nguyễn, Thị Hảo.**

*Dạy học nội dung hình học trực quan bằng tiếng Anh ở lớp 7 theo mô hình CLIL/ Nguyễn Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9977

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về lý thuyết CLIL, cơ sở ứng dụng CLIL trong dạy học môn Toán. Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông môn Toán lớp 7 nội dung hình học trực quan, khảo sát giáo viên về mô hình CLIL và dạy học môn Toán bằng tiếng Anh cấp THCS. Thiết kế 3 kế hoạch bài dạy nội dung hình học trực quan lớp 7 theo mô hình CLIL. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực, phiếu khảo sát lấy ý kiến, bài kiểm tra đánh giá và bộ câu hỏi phỏng vấn thực nghiệm kế hoạch bài dạy đã thiết kế. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Thái Bình - TS

### **087. Nguyễn, Thị Hòa.**

*Dạy học nội dung hình học trực quan ở lớp 6 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh/ Nguyễn Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9821

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về mô hình hóa, mô hình hóa toán học, dạy học phát triển năng lực. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp giúp phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh trong dạy học nội dung hình học trực quan lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lưu Bá Thắng - TS

**088. Nguyễn, Thị Minh Trang.**

*Một số ứng dụng của tô pô k của không gian phức đối với họ ánh xạ chỉnh hình/ Nguyễn Thị Minh Trang: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 20 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9738

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị xoay quanh không gian phức, đa tạp phức, đa tạp phức hyperbolic và các định lý thác triển của Kobayashi, Kwack, Kiernan cho ánh xạ chỉnh hình giữa những không gian này. Trình bày các kết quả chính về tô pô k cho những ánh xạ liên tục giữa các không gian tô pô và ứng dụng của tính chất này vào bài toán nhúng hyperbolic hay ánh xạ chỉnh hình.

Người hướng dẫn: Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

**089. Nguyễn, Thị Ngọc Ánh.**

*Toán tử Toeplitz trên không gian Dirichlet của miền phẳng/ Nguyễn Thị Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 19 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9751

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về hàm chỉnh hình, không gian Dirichlet, toán tử có hạng hữu hạn và toán tử compact. Trình bày kết quả về toán tử Toeplitz trên không gian Dirichlet của miền phẳng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

**090. Phạm, Thị Dương.**

*Nghiệm phép chiếu đối với bài toán cân bằng Nash/ Phạm Thị Dương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 37 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9780

Phân loại (DDC): 515.7

\*Tóm tắt : Trình bày khái niệm, các tính chất của hàm lồi, lõm, tựa lồi, tựa lõm. Khái niệm, các tính chất của hàm nửa liên tục trên, dưới, ánh xạ đa trị liên tục, sự tồn tại điểm bất động của ánh xạ đa trị nửa liên tục trên, ánh xạ giả liên tục dưới chuyển dịch, phép chiếu metric. Đề cập sự tồn tại nghiệm phép chiếu đối với bài toán cân bằng Nash. Ứng dụng sự tồn tại nghiệm của phép chiếu đối với bài toán tựa cân bằng và bất đẳng thức tựa biến phân.

Người hướng dẫn: Lê Anh Dũng - TS

**091. Phùng, Thị Niên.**

*Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn Khoa học tự nhiên trong "Chương trình Cambridge" của hệ thống giáo dục Vinschool/ Phùng Thị Niên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9958

Phân loại (DDC): 507

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn Khoa học tự nhiên. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn Khoa học tự nhiên trong "Chương trình Cambridge" của hệ thống giáo dục Vinschool.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Kim Huệ - TS

**092. Phùng, Thị Phương Thảo.**

*Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Hình học ở lớp 7/ Phùng Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 76 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9804

Phân loại (DDC): 516.00712

\*Tóm tắt : Tìm tòi và thể hiện lý thuyết toán học trong hoạt động trải nghiệm. Tìm hiểu thực trạng dạy Hình học ở lớp 7, từ đó đề xuất biện pháp thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học Hình học ở lớp 7. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung - GS.TS

**093. Somchay, Songsamayvong.**

*Dạy học môn Toán lớp 11 ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào theo hướng rèn luyện các hoạt động trí tuệ cho học sinh/ Somchay Songsamayvong: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 165 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9714

Phân loại (DDC): 510.712594

\*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm cơ sở về quan điểm hoạt động và phát triển trí tuệ cho học sinh qua dạy học môn Toán. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học môn Toán lớp 11 ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào theo hướng rèn luyện các hoạt động trí tuệ cho học sinh trong điều kiện tôn trọng chương trình và sách giáo khoa. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Ngọc Anh - PGS.TS

**094. Thân, Thị Trang.**

*Dạy học giải bài toán cực trị hình học cho học sinh THCS dựa trên bảng gợi ý của G.Polya/ Thân Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9767

Phân loại (DDC): 516.007

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về kĩ năng giải toán, phương pháp dạy học giải bài tập toán học. Phân loại, hệ thống hóa các bài toán về cực trị hình học trong mặt phẳng, nhằm thuận lợi cho việc đề xuất những biện pháp hướng dẫn tìm lời giải bài toán theo bảng gợi ý của Polya. Khảo sát, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp dạy học giải bài toán cực trị hình học cho học sinh THCS tại Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi, đánh giá hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn: Bùi Văn Nghị - GS.TS

**095. Trần, Đại Lộ.**

*Đa thức trực giao trên đường cong bậc ba trong mặt phẳng/* Trần Đại Lộ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 23 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9741

Phân loại (DDC): 515.7

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức cơ bản liên quan đến đường cong bậc ba, hai họ đa thức trực giao một biến, nêu ra một số ví dụ về đường cong bậc ba và tính toán đa thức trực giao trên đó theo các đa thức trực giao cổ điển một biến. Nghiên cứu tổng riêng Fourier trên đường cong và tổng riêng Fourier của hai họ đa thức trực giao một biến. Đưa ra công thức cầu phương Gauss trên đường cong bậc ba và đa thức nội suy Lagrange trên đường cong.

Người hướng dẫn: Phùng Văn Mạnh - PGS.TS

**096. Trần, Thị Phượng.**

*Dạy học khám phá nội dung hàm số và đồ thị ở lớp 10/* Trần Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9825

Phân loại (DDC): 511.50712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về dạy học khám phá. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp dạy học khám phá nội dung hàm số và đồ thị ở lớp 10.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Phượng - TS

**530. VẬT LÝ HỌC**

**097. Kiều, Phương Anh.**

*Bồi dưỡng tư duy thiết kế trong dạy học STEM chủ đề "Công và năng lượng"- Vật lí 10/* Kiều Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 73 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9846

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về tư duy thiết kế dạy học chủ đề STEM, quy trình tư duy thiết kế trong các bài học STEM. Tìm hiểu thực trạng dạy và học chủ đề Công và năng lượng trong chương trình Vật lí 10, tư duy thiết kế trong dạy học STEM hiện nay. Nghiên cứu chủ đề tích hợp STEM sử dụng tư duy thiết kế sẽ triển khai. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Kim Chung - PGS.TS



## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **098. Lại, Thị Hương.**

*Tán xạ e e - Z trong mô hình vật lý U - hạt/* Lại Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8140103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 76 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9422

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tán xạ ee - ZZ khi chùm hạt tới ee không phân cực trong mô hình vật lý U-hạt. Tính toán giải tích và đánh giá số tiết diện tán xạ của tán xạ ee - ZZ khi chùm hạt tới e, e không phân cực trong mô hình vật lý U-hạt.

Người hướng dẫn: Đào Thị Lệ Thủy - PGS.TS

### **099. Lâm, Thị Ngọc Huyền.**

*Quá trình sinh cặp vật chất tối fermion nhẹ từ va chạm photon - photon/* Lâm Thị Ngọc Huyền: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8140103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 69 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9730

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Nghiên cứu quá trình sinh vật chất tối fermion từ va chạm  $\gamma\gamma - \gamma\gamma$  thông qua các bước: Vẽ giản đồ feynman, từ giản đồ viết được biểu thức biên độ tán xạ và tính bình phương biên độ tán xạ theo kênh u và kênh t; tính biểu thức tiết diện tán xạ vi phân và tiết diện tán xạ toàn phần; đánh giá số, vẽ đồ thị và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn: Đào Thị Lệ Thủy - PGS.TS

### **100. Lê, Ngọc Diệp.**

*Bồi dưỡng năng lực sử dụng ngôn ngữ vật lý của học sinh thông qua dạy học phân hóa một số nội dung về Động lực học chất điểm, Cân bằng của vật rắn - Vật lý 10 THPT/* Lê Ngọc Diệp: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 161 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9724

Phân loại (DDC): 531.110712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về những hiểu biết của giáo viên dạy vật lý trong bồi dưỡng năng lực sử dụng ngôn ngữ vật lý và vận dụng dạy học phân hóa. Thiết kế tiến trình dạy học phân hóa một số nội dung kiến thức về Động lực học chất điểm, Cân bằng của vật rắn - Vật lý 10 nhằm bồi dưỡng năng lực sử dụng ngôn ngữ vật lý của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi, tính hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Đỗ Hương Trà - GS.TS

### **101. Lê, Thị Khánh Linh.**

*Tổ chức đánh giá xác thực trong dạy học nội dung "năng lượng và cuộc sống" - Khoa học tự nhiên 6/* Lê Thị Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9908

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về đánh giá xác thực trong dạy học Khoa học tự nhiên. Tổ chức đánh giá xác thực trong dạy học nội dung "năng lượng và cuộc sống" - Khoa học tự nhiên 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Lê Thị Thu Hiền - PGS.TS

**102. Nguyễn, Thị Thanh Loan.**

*Xây dựng và sử dụng bộ thí nghiệm ghép nối với điện thoại thông minh trong dạy học về cảm ứng điện từ - vật lý 12 nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh/ Nguyễn Thị Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 100 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9909

Phân loại (DDC): 538.4078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực thực nghiệm, thực trạng sử dụng bộ thí nghiệm ghép nối với điện thoại thông minh trong dạy học về cảm ứng điện từ - Vật lý 12 nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm của học sinh.

Người hướng dẫn: Trần Ngọc Chất - TS

**103. Nguyễn, Thị Thanh Xuân.**

*Sử dụng cảm biến trong tổ chức dạy học STEM chủ đề công, năng lượng, công suất - Vật lí 10/ Nguyễn Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9844

Phân loại (DDC): 530.110712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu và làm rõ định nghĩa, vai trò và biểu hiện của năng lực vật lí, phương pháp dạy học theo mô hình STEM nhằm bộc lộ và phát triển năng lực vật lí ở học sinh và cách sử dụng các thiết bị cảm biến. Tìm hiểu lí luận, cách triển khai dạy học STEM, từ đó xây dựng kế hoạch dạy học bài học STEM, khung đánh giá năng lực vật lí theo mức độ biểu hiện và áp dụng vào từng kế hoạch dạy học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Biên - PGS.TS

**104. Nguyễn, Thị Thu Thủy.**

*Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp STEM của giáo viên trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 170 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9722

Phân loại (DDC): 530.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề về năng lực dạy học tích hợp STEM, các nghiên cứu về bồi dưỡng giáo viên. Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn, thiết kế chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp STEM của giáo viên trung học cơ sở. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Biên - PGS.TS%Đương Xuân Quý - TS

**105. Phạm, Duy Thành.**

*Sử dụng DFT nghiên cứu về sự hấp phụ của một số phân tử khí (CO, CO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>) lên bề mặt Xenon (X-Si, Ge, Sn)/ Phạm Duy Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8140103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 54 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9731

Phân loại (DDC): 530.1

\*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu 2D kiểu graphene và Lý thuyết phiếm hàm mật độ. Mô tả phần mềm MS và chương trình CASTEP, phương pháp và mô hình tính toán, năng lượng ngưỡng tối ưu được lựa chọn cho các tính toán. Trình bày các kết quả về vị trí hấp phụ tối ưu, năng lượng hấp phụ, độ rộng vùng cấm, cấu trúc vùng năng lượng, mật độ trạng thái và kết luận.

Người hướng dẫn: Phan Thùy Linh - TS

**540. HÓA HỌC**

**106. Đặng, Thị Hiền Anh.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề Đại cương về kim loại - Hóa học 12/ Đặng Thị Hiền Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9897

Phân loại (DDC): 546.310712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực tự học, mô hình lớp học đảo ngược. Khảo sát thực trạng việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược và đề xuất quy trình thiết kế và tổ chức dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh chủ đề Đại cương về kim loại - Hóa học 12.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bình - TS

**107. Đỗ, Minh Thu.**

*Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học các chủ đề về dẫn xuất Hydrocarbon - môn Khoa học tự nhiên 9/ Đỗ Minh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 71 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9860

Phân loại (DDC): 547.010712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn về hoạt động giáo dục STEM và phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh trong dạy học Khoa học tự nhiên. Xây dựng và tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học các chủ đề về dẫn xuất Hydrocarbon - môn Khoa học tự nhiên 9 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bình - PGS.TS%Trần Thế Ngà - TS

**108. Đỗ, Thị Ngọc Bích.**

*Đánh giá năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh thông qua dạy học chủ đề "Chất và sự biến đổi của chất" - Khoa học tự nhiên 7/ Đỗ Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 95 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9865

Phân loại (DDC): 547.00712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về đánh giá năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh thông qua dạy học chủ đề "Chất và sự biến đổi của chất". Xây dựng và sử dụng bộ công cụ đánh giá quá trình nhằm đánh giá giá năng lực tìm hiểu tự nhiên của học sinh thông qua dạy học chủ đề "Chất và sự biến đổi của chất" - Khoa học tự nhiên 7. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS%Nguyễn Thị Kim Ánh - TS

**109. Đồng, Xuân Bảo.**

*Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học theo góc chủ đề nguyên tố nhóm VIIA - Hóa học 10/ Đồng Xuân Bảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9899

Phân loại (DDC): 546.540712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của vấn đề phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học hóa học. Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học theo góc chủ đề nguyên tố nhóm VIIA - Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS%Trang Quang Vinh - TS

**110. Hoàng, Thị Quỳnh Trang.**

*Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình Blended learning trong dạy học chủ đề nguyên tố nhóm VIIA - Hóa học 10/ Hoàng Thị Quỳnh Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9848

Phân loại (DDC): 546.540712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực trạng về việc phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình Blended learning. Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua mô hình Blended learning trong dạy học chủ đề nguyên tố nhóm VIIA - Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mậu Đức - PGS.TS

**111. Mai, Thị Ngọc.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên trong dạy học chủ đề "Một số vật liệu, nguyên liệu, nhiên liệu, lương thực, thực phẩm thông dụng" theo mô hình SE/* Mai Thị Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9832

Phân loại (DDC): 540.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên trong dạy học môn Khoa học tự nhiên theo mô hình 5E. Vận dụng mô hình 5E trong dạy học chủ đề "Một số vật liệu, nguyên liệu, nhiên liệu, lương thực, thực phẩm thông dụng" nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bích Đào - TS

**112. Nguyễn, Thị Mai Hương.**

*Đánh giá năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học thông qua dạy học chủ đề Nguyên tố nhóm VIIA - Hóa học 10/* Nguyễn Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9913

Phân loại (DDC): 546.50712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học. Khảo sát thực trạng về đánh giá quá trình và dạy học phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên. Xây dựng bộ công cụ và thiết kế bài dạy chủ đề Nguyên tố nhóm VIIA - Hóa học 10 để đánh giá năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học của học sinh.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Oanh - PGS.TS%Nguyễn Thị Kim Ánh - TS

**113. Nguyễn, Thị Nên.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua mô hình Blended learning trong dạy học chủ đề "Liên kết hóa học" - Hóa học 10/* Nguyễn Thị Nên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9838

Phân loại (DDC): 540.2240712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua mô hình Blended learning. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua mô hình Blended learning trong dạy học chủ đề "Liên kết hóa học" - Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mậu Đức - PGS.TS%Phạm Ngọc Sơn - TS

**114. Phạm, Tú Anh.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chủ đề nguyên tố nhóm VIIA-lớp 10/ Phạm Tú Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9870

Phân loại (DDC): 546.7076

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn của phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập trong dạy hóa học ở Trung học phổ thông. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua bài tập hóa học chủ đề nguyên tố nhóm VIIA Hóa học lớp 10. Thực nghiệm sư phạm chứng minh tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mậu Đức - PGS.TS%Đương Quốc Hoàn - PGS.TS

**115. Triệu, Thị Hảo.**

*Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập phần Cấu tạo nguyên tử - Hóa học 10/ Triệu Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9817

Phân loại (DDC): 541.240712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập hóa học. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua hệ thống bài tập phần Cấu tạo nguyên tử - Hóa học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trần Trung Ninh - PGS.TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**116. Bùi, Thị Phương Thảo.**

*Xây dựng và sử dụng tài liệu tự học chủ đề nhiễm sắc thể và di truyền nhiễm sắc thể môn Khoa học tự nhiên 9/ Bùi Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 88 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9799

Phân loại (DDC): 572.870712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về tự học, dạy tự học và tài liệu tự học. Xây dựng và sử dụng tài liệu tự học chủ đề nhiễm sắc thể và di truyền nhiễm sắc thể môn Khoa học tự nhiên 9. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thành Trung - TS

**117. Nguyễn, Công Ngọc Đức.**

*Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật và virus - Sinh học 10/ Nguyễn Công Ngọc Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9873

Phân loại (DDC): 579.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về thiết kế và tổ chức dạy học các hoạt động trải nghiệm thực tiễn và năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học. Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tiễn trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật và virus - Sinh học 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

**118. Nguyễn, Tấn Phát.**

*Dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng cấp độ cơ thể (Sinh học 11)" thông qua các vấn đề thực tiễn/ Nguyễn Tấn Phát: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9874

Phân loại (DDC): 572.40712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, thực trạng dạy học chủ đề "Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng cấp độ cơ thể (Sinh học 11) thông qua các vấn đề thực tiễn. Xây dựng bộ công cụ và tiêu chí đánh giá năng lực vận dụng kiến thức đã học.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

**119. Nguyễn, Thị Thu Huyền.**

*Vận dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended learning) trong dạy học chủ đề Sinh học tế bào - Sinh học 10/ Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9803

Phân loại (DDC): 571.60712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học theo mô hình dạy học kết hợp. Xác định quy trình xây dựng các bài học theo mô hình dạy học kết hợp và vận dụng thiết kế các bài học trong phần Sinh học tế bào - Sinh học 10. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá năng lực tự học của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

**120. Nguyễn, Thị Xuân.**

*Phát triển năng lực hệ thống hóa cho học sinh trong dạy học chủ đề cảm ứng ở sinh vật - Sinh học 11/ Nguyễn Thị Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9790

Phân loại (DDC): 573.80712

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về năng lực, phát triển năng lực hệ thống hóa kiến thức. Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về việc dạy và học chủ đề "Cảm ứng ở sinh vật", từ đó đề xuất quy trình và biện pháp phát triển năng lực hệ thống hóa kiến thức. Thiết kế kế hoạch dạy học nhằm phát triển năng lực hệ thống hóa cho học sinh trong dạy học chủ đề cảm ứng ở sinh vật - Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Trương Xuân Cảnh - TS%Điền Thị Mai Hoa - TS

**121. Thái, Thị Trang.**

*Xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn học sinh tự học chủ đề Cảm ứng ở sinh vật, Khoa học tự nhiên 7/ Thái Thị Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9791

Phân loại (DDC): 573.80712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về tự học, phát triển năng lực tự học của học sinh, tài liệu hướng dẫn học sinh tự học. Xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn học sinh tự học chủ đề Cảm ứng ở sinh vật, Khoa học tự nhiên 7. Thực nghiệm sư phạm, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng tài liệu, sự phát triển năng lực tự học của học sinh chủ đề Cảm ứng ở sinh vật, thuộc chủ đề Vật sống, Khoa học tự nhiên 7.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hằng Nga - TS

**122. Trần, Tuấn Anh.**

*Xây dựng và sử dụng bộ học liệu số trong dạy học chủ đề trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng cấp độ cơ thể - Sinh học 11/ Trần Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 119 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9862

Phân loại (DDC): 572.40712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận về học liệu số, năng lực, năng lực tự học, thực trạng sử dụng học liệu số ở trường phổ thông. Xây dựng và sử dụng bộ học liệu số trong dạy học chủ đề trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng cấp độ cơ thể - Sinh học 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đỗ Thành Trung - TS



**123. Sakkouna, Phommavongsa.**

*Nghiên cứu phân loại, tập tính dinh dưỡng và sinh sản của cà cuống (Belostomatidae: Lethocerus SP.) ở Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào/ Sakkouna Phommavongsa: Luận án Tiến sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 9420103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 134 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9721

Phân loại (DDC): 595.75409594

\*Tóm tắt : Nghiên cứu phân loại hình thái, di truyền phân tử DNA của cà cuống. Từ đó đi sâu nghiên cứu đặc điểm môi trường sống, tập tính dinh dưỡng và sinh sản của cà cuống (Belostomatidae: Lethocerus SP.), góp phần gây nuôi và bảo tồn loài côn trùng quý hiếm ở Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.

Người hướng dẫn: Vũ Quang Mạnh - GS.TSKH/Bùi Minh Hồng - PGS.TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**124. Đỗ, Thị Bích Vân.**

*Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực công nghệ của học sinh/ Đỗ Thị Bích Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 85 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9878

Phân loại (DDC): 604.20785

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát triển năng lực công nghệ. Đề xuất biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vẽ kỹ thuật môn Công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực công nghệ của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

**125. Ngô, Thị Tươi.**

*Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Công nghệ 6 nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh/ Ngô Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 91 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9839

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học theo dự án nhằm tăng thêm hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Công nghệ 6 ở trường THCS. Xây dựng một số kế hoạch bài dạy minh họa vận dụng phương pháp dạy học theo dự án. Đề xuất vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Công nghệ 6 nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hoài Nam - PGS.TS

**126. Nguyễn, Thị Hải Hưng.**

*Dạy học môđun lắp đặt mạng điện trong nhà môn Công nghệ 9 theo định hướng phát triển năng lực sử dụng công nghệ/ Nguyễn Thị Hải Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9896

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về dạy học môn Công nghệ theo định hướng phát triển năng lực sử dụng công nghệ. Đề xuất một số biện pháp dạy học môđun lắp đặt mạng điện trong nhà môn Công nghệ 9 theo định hướng phát triển năng lực sử dụng công nghệ. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Lan - TS

**127. Nguyễn, Thị Lệ Hà.**

*Xây dựng và sử dụng tình huống trong dạy học Công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ/ Nguyễn Thị Lệ Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9831

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng tình huống trong dạy học Công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ. Xây dựng và sử dụng tình huống trong dạy học Công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nhữ Thị Việt Hoa - TS

**128. Nguyễn, Thị Thu.**

*Giáo dục phát triển bền vững trong dạy học môn Công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 74 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9853

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về giáo dục phát triển bền vững trong dạy học môn Công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ. Đề xuất giáo dục phát triển bền vững trong dạy học môn Công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nhữ Thị Việt Hoa - TS

**129. Nguyễn, Thị Tuyền.**

*Xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ/ Nguyễn Thị Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 80 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9852

Phân loại (DDC): 607.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ. Đề xuất xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học công nghệ 10 - thiết kế và công nghệ. Kiểm nghiệm và đánh giá.

Người hướng dẫn: Nhữ Thị Việt Hoa - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**130. Dương, Thị Tuyết.**

*Nữ tính trong thơ Lê Thị Mây thời kỳ đổi mới/ Dương Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 96 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9753

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Giới thuyết về nữ tính và vấn đề nữ tính trong thời kì đổi mới. Làm rõ những biểu hiện của nữ tính qua hình tượng cái tôi trữ tình. Những biểu hiện về hình thức nghệ thuật trong việc thể hiện cái tôi nữ tính.

Người hướng dẫn: Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

**131. Đậu, Vĩnh Phương Uyên.**

*Vận dụng thuyết Đa trí tuệ của Howard Gardner vào dạy học chuyên đề học tập "Sân khấu hóa tác phẩm văn học" ở lớp 10/ Đậu Vĩnh Phương Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9850

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn; xây dựng quy trình và cách thức tổ chức dạy học chuyên đề "Sân khấu hóa tác phẩm văn học" ở lớp 10 theo định hướng của thuyết Đa trí tuệ của Howard Gardner.

Người hướng dẫn: Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**132. Đỗ, Phương Anh.**

*Sáng tác của Banana Yoshimoto từ góc nhìn văn học đại chúng/ Đỗ Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9903

Phân loại (DDC): 895.63

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa những đặc điểm của văn học đại chúng trong thế so sánh với văn học thuần túy. Phân tích tác phẩm của Yoshimoto Banana với hướng tiếp cận từ góc nhìn văn học đại chúng, chỉ ra những yếu tố vượt lên khỏi phạm vi văn học đại chúng, mang tính chất của văn học thuần túy trong tiểu thuyết của Banana để đánh giá và nhận xét phong cách văn chương của bà.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

**133. Lê, Thị Tú Anh.**

*Rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận về một hiện tượng đời sống cho học sinh lớp 6/ Lê Thị Tú Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9901

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận về một hiện tượng đời sống cho học sinh lớp 6. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận về một hiện tượng đời sống cho học sinh lớp 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - PGS.TS

**134. Nguyễn, Cẩm Nhung.**

*Truyện của Luis Sepulveda từ góc nhìn sinh thái/ Nguyễn Cẩm Nhung: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 95 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9828

Phân loại (DDC): 863

\*Tóm tắt : Xác định và phân tích những biểu hiện hóa thân sinh thái trong truyện ngắn của Luis Sepulveda. Trên cơ sở đó phân tích những biểu hiện của tham vọng áp đặt văn minh, của sám hối sinh thái và khát vọng về môi trường sinh thái tự nhiên trong truyện ngắn của Luis Sepulveda.

Người hướng dẫn: Đỗ Hải Phong - PGS.TS

**135. Nguyễn, Hoài Anh.**

*Tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở môn Ngữ văn 6/ Nguyễn Hoài Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9886

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của hoạt động tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở môn Ngữ văn 6. Đề xuất nguyên tắc, nội dung và cách thức tích hợp nội dung giáo dục phát triển bền vững trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin ở môn Ngữ văn 6. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

**136. Nguyễn, Thị Huyền.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở lớp 9/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 101 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9907

Phân loại (DDC): 895.922300712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, khảo sát thực trạng và đề xuất tổ chức các hoạt động xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học và việc dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại Việt Nam ở lớp 9.

Người hướng dẫn: Lê Thị Minh Nguyệt - TS

## ***Thư mục thông báo Luận án, Luận văn - Số 02 năm 2024***

---

### **137. Nguyễn, Thị Linh.**

*Phát triển năng lực viết văn bản nghị luận cho học sinh trung học phổ thông theo quan điểm tiếp cận tiến trình/ Nguyễn Thị Linh: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 158 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9723

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu về việc vận dụng quan điểm dạy viết theo tiến trình nhằm phát triển năng lực viết văn bản nghị luận cho học sinh trung học phổ thông. Nghiên cứu cơ sở khoa học của việc vận dụng và tổ chức phát triển năng lực viết văn bản nghị luận cho học sinh trung học phổ thông theo quan điểm tiếp cận tiến trình. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hồng Xuân - PGS.TS

### **138. Nguyễn, Thị Mai Hương.**

*Dạy học viết văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 theo hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Mai Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9876

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề cơ sở lý luận, thực trạng dạy viết và đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp dạy học viết văn bản thông tin nhằm phát triển năng lực viết văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 theo chương trình sách giáo khoa mới.

Người hướng dẫn: Trần Hoài Phương - TS

### **139. Nguyễn, Thị Thanh Xuân.**

*Tiểu thuyết Nguyễn Bình Phương từ góc nhìn tâm lý học/ Nguyễn Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 124 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9935

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Tiếp cận 3 tiểu thuyết của Nguyễn Bình Phương dưới góc độ của tâm lý học, đặc biệt dưới góc độ phê bình Phân tâm học của Freud. Tiếp cận 3 tiểu thuyết của Nguyễn Bình Phương trên phương diện nội dung và nghệ thuật, đặc biệt đi sâu vào thế giới nhân vật của các tác phẩm, qua đó tìm hiểu các phương thức thể hiện các nhân vật đó.

Người hướng dẫn: Trần Mạnh Tiến - PGS.TS

### **140. Nguyễn, Thị Thu.**

*Tự sự về nông thôn trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9743

Phân loại (DDC): 895.9223

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí thuyết tự sự học, khái quát tư tưởng cơ bản và hướng vận dụng. Nghiên cứu tổng quan về văn xuôi về nông thôn trong văn học hiện đại Việt Nam, về Nguyễn Ngọc Tư và truyện ngắn viết về nông thôn của nhà văn. Nghiên cứu đặc điểm của nông thôn và phương thức tự sự về nông thôn trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Hiểu - TS

**141. Nguyễn, Thị Thu Hằng.**

*Cổ mẫu trong tiểu thuyết John Steinbeck*/ Nguyễn Thị Thu Hằng: Luận án Tiến sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 9220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 178 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9717

Phân loại (DDC): 813

\*Tóm tắt : Xác lập khái niệm, lịch sử hình thành và phát triển của phê bình cổ mẫu, nội dung và khuynh hướng nghiên cứu cơ bản của trường phái này ở phương Tây thế kỉ XX, hướng tiếp cận cổ mẫu đương đại. Phân tích các tài liệu nghiên cứu tiếng Anh để chỉ ra những khuynh hướng nghiên cứu về John Steinbeck trên thế giới, những kết quả nghiên cứu về cổ mẫu trong tác phẩm của John Steinbeck. Phân tích và minh giải đặc trưng của những cổ mẫu điển hình trong tiểu thuyết John Steinbeck: cổ mẫu mẹ và sự tái lập bản sắc nữ tính, cổ mẫu anh hùng và dấu ấn giải huyền thoại, cổ mẫu đất, nước và diễn ngôn sinh thái.

Người hướng dẫn: Lê Huy Bắc - GS.TS

**142. Nguyễn, Văn Hoàng.**

*Nghiên cứu thơ kỹ sự của Phan Huy Ích*/ Nguyễn Văn Hoàng: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9910

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Giới thuyết và đề xuất khái niệm thơ kỹ sự. Chỉ ra những tiền đề ảnh hưởng tới quá trình hình thành và phát triển của thơ kỹ sự, từ đó tiến hành khảo sát, thống kê, phân loại thơ kỹ sự của Phan Huy Ích. Nghiên cứu đặc điểm giá trị nội dung và nghệ thuật thơ kỹ sự của Phan Huy Ích.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS

**143. Phan, Nguyễn Trà Giang.**

*Dạy viết văn nghị luận xã hội cho học sinh trung học phổ thông theo quan điểm dạy học phân hóa*/ Phan Nguyễn Trà Giang: Luận án Tiến sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 9140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 175 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9720

Phân loại (DDC): 807.12

\*Tóm tắt : Tổng quan về vấn đề dạy viết văn nghị luận xã hội cho học sinh trung học phổ thông theo quan điểm dạy học phân hóa. Cơ sở khoa học và tổ chức dạy viết văn nghị luận xã hội cho học sinh trung học phổ thông theo quan điểm dạy học phân hóa. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Ninh - PGS.TS%Trịnh Thị Lan - PGS.TS

**144. Trần, Thị Ngọc Anh.**

*Diễn ngôn sùng tín trong sử thi Ramayana/* Trần Thị Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/9904

Phân loại (DDC): 891.4103209382

\*Tóm tắt : Xây dựng điểm nhìn lí thuyết có tính khoa học, hệ thống về diễn ngôn sùng tín. Nhận diện về diễn ngôn sùng tín xuất hiện trong sử thi Ramayana. So sánh, đối chiếu về diễn ngôn sùng tín trong sử thi Ramayana đối với những văn bản thuộc dòng văn học sùng tín của Ấn Độ để nhận diện một cách rõ ràng và chỉ ra sự kế thừa, phát triển của diễn ngôn sùng tín trong sử thi Ramayana với những văn bản xuất hiện trước đó.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

**900. LỊCH SỬ**

**145. Hoàng, Thị Hương.**

*Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỷ X - thế kỷ XV) ở trường THCS Đằng Hải, Hải Phòng/* Hoàng Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9774

Phân loại (DDC): 959.7020712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Đề xuất các yêu cầu và biện pháp phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỷ X - thế kỷ XV) ở trường THCS Đằng Hải, Hải Phòng. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hương - PGS.TS

**146. Nguyễn, Thị Loan.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chủ đề "một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)" ở trường trung học phổ thông Đồng Quan, Hà Nội/* Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/9776

Phân loại (DDC): 959.70280712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chủ đề môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Đề xuất một số hình thức, biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học chủ đề "một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)" ở trường trung học phổ thông Đồng Quan, Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích - TS

**147. Nguyễn, Thị Thu.**

*Hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỷ X - thế kỷ XV) ở trường THPT Trung Hòa, Hà Nội/ Nguyễn Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9778

Phân loại (DDC): 959.7020712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Đề xuất nội dung và biện pháp hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa trong dạy học lịch sử Việt Nam (thế kỷ X - thế kỷ XV) ở trường THPT Trung Hòa, Hà Nội. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Mạnh Hưởng - PGS.TS

**148. Phạm, Thị Nhung.**

*Sử dụng tư liệu trong dạy học chuyên đề "Danh nhân trong lịch sử Việt Nam" ở trường THPT Đông Hưng Hà, Thái Bình/ Phạm Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9818

Phân loại (DDC): 959.70712

\*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lí luận tâm lí học, giáo dục học, giáo dục lịch sử về sử dụng tư liệu trong dạy học chuyên đề "Danh nhân trong lịch sử Việt Nam" ở trường THPT Đông Hưng Hà, Thái Bình. Khảo sát, điều tra thực tiễn, nghiên cứu, phân tích cấu trúc, nội dung chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử năm 2022, nội dung chuyên đề "Danh nhân trong lịch sử Việt Nam". Xác định nội dung về các danh nhân cần khai thác trong chuyên đề để xây dựng kế hoạch bài dạy. Đề xuất hình thức, biện pháp sử dụng tư liệu trong dạy học chuyên đề "Danh nhân trong lịch sử Việt Nam" ở trường THPT Đông Hưng Hà, Thái Bình. Xây dựng kế hoạch bài dạy, tiến hành thử nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thế Bình - PGS.TS%Lê Hiến Chương - TS

**149. Phạm, Tường Vân.**

*Xây dựng và sử dụng bộ câu hỏi đánh giá năng lực cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam thế kỷ X - thế kỷ XV ở trường THPT Hoàng Mai, Hà Nội/ Phạm Tường Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 86 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9970

Phân loại (DDC): 959.702076

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn về xây dựng bộ câu hỏi đánh giá năng lực lịch sử cho học sinh trong dạy học ở trường THPT. Thiết kế quy trình xây dựng và biện pháp sử dụng bộ câu hỏi đánh giá năng lực cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam thế kỷ X - thế kỷ XV ở trường THPT Hoàng Mai, Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích - TS



**150. Trần, Thị Thương Mên.**

*Sử dụng tư liệu trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua dạy học các chủ đề Lịch sử Việt Nam, lớp 10 THPT/ Trần Thị Thương Mên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9744

Phân loại (DDC): 959.700712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc sử dụng tư liệu trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua môn Lịch sử. Đề xuất biện pháp sử dụng tư liệu trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua dạy học các chủ đề Lịch sử Việt Nam, lớp 10 THPT.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Ninh - TS

**910. ĐỊA LÝ**

**151. Hoàng, Thị Ngân.**

*Áp dụng dạy học phân hóa trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông/ Hoàng Thị Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 122 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9734

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc áp dụng dạy học phân hóa trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông. Đề xuất quy trình và biện pháp dạy học phân hóa trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Văn Đức - PGS.TS%Hoàng Thị Thanh Giang - TS

**152. Hoàng, Thị Vân.**

*Tác động của đại dịch COVID-19 đến ngành du lịch ở thành phố Hà Nội/ Hoàng Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9835

Phân loại (DDC): 915.9731

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về ngành du lịch và một số vấn đề về đại dịch Covid-19. Phân tích các nhân tố tác động và đề xuất một số giải pháp phục hồi và phát triển ngành du lịch thành phố Hà Nội sau đại dịch Covid-19.

Người hướng dẫn: Dương Thị Lợi - TS% Tô Thị Hồng Nhung - TS

**153. Lê, Thị Thúy Phương.**

*Dạy học phân hóa trong môn Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Lê Thị Thúy Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 97 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9750

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức dạy học phân hóa trong môn Địa lí 12 ở trường THPT. Xác định các nguyên tắc, yêu cầu, quy trình và biện pháp tổ chức dạy học phân hóa môn Địa lí 12 ở trường THPT.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

**154. Phạm, Huyền Trang.**

*Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông/ Phạm Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 94 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9749

Phân loại (DDC): 910.712

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của hoạt động trải nghiệm thực tế trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Đề xuất quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế trong dạy học Địa lí 12 ở trường trung học phổ thông. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

**155. Trần, Ngọc Mai.**

*Phát triển du lịch cộng đồng ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang/ Trần Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2023 .- 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/9833

Phân loại (DDC): 915.9725

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phát triển du lịch cộng đồng từ đó vận dụng vào địa bàn nghiên cứu là huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang. Phân tích tiềm năng phát triển du lịch, hiện trạng và những tác động của du lịch cộng đồng thông qua những khía cạnh về kinh tế, văn hóa, môi trường. Đề xuất giải pháp nhằm thúc đẩy sự phát triển hoạt động du lịch cộng đồng ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tường Huy - TS